

	<ul style="list-style-type: none"> — Przepisy wprowadzające Kodeks Karny Wojska Polskiego (wybrane fragmenty) — Dekret z dnia 13 czerwca 1946 r. o przestępstwach szczególnie niebezpiecznych w okresie odbudowy Państwa (wybrane fragmenty) — Ustawa z dnia 19 kwietnia 1969 r. Kodeks karny (wybrane fragmenty) — Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (wybrane fragmenty) — Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu (wybrane fragmenty) — Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego (wybrane fragmenty) — Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (wybrane fragmenty) — Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (wybrane fragmenty)
uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czuryk M., Karpiuk M. (red.), <i>Prawo wojskowe</i>, Warszawa 2017. 2. Hofmański P., Kuczyńska H., <i>Międzynarodowe prawo karne</i>, 2020. 3. Mozgawa M., <i>Prawo karne materialne. Część ogólna</i>, 2024.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zasadami działania organów państwa, Sił Zbrojnych RP oraz prawami i obowiązkami obywateli w zakresie obronności w celu zapewnienia bezpieczeństwa.
Cel 2	Przygotowanie studentów do zrozumienia potrzeby implementacji aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemu obronnego państwa, w tym znaczenia zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa i obronności i ich wpływu na kształt prawa obronnego RP.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pojęcie prawa obronnego – źródła i zakres. Pojęcie obrony narodowej, narzędzia i środki, ogólna struktura systemu obronnego państwa — Konstytucyjne podstawy funkcjonowania obronności państwa – znaczenie aktów normatywnych w działaniu systemu obronnego państwa — Wpływ zobowiązań międzynarodowych RP na kształt prawa obronnego — Prawne podstawy działania Sił Zbrojnych RP – organizacja i zadania. Status prawny żołnierzy — Użycie Sił Zbrojnych RP w misjach poza granicami państwa. Dyscyplina wojskowa i odpowiedzialność karna żołnierzy — Praktyczna analiza stanu wyjątkowego, stanu wojennego, stanu klęski żywiołowej w oparciu o studium przypadku – analiza przesłanek prawnych oraz zasad rozwiązywania problemów logistycznych — Prawo obronne w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego – ochrona porządku konstytucyjnego, ochrona granicy państwowej, ochrona ludności, obrona cywilna, powszechna samoobrona ludności, ochrona gospodarki i infrastruktury krytycznej — Prawne podstawy wykonywania obowiązków obronnych przez obywateli, organizacje pozarządowe, przedsiębiorców

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie, definiuje i uzasadnia działania podmiotów wewnątrzpaństwowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	K_W01	P7U_W	P7S_WG
EU2	ma rozszerzoną wiedzę o systemie funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w zakresie prawnych oraz instytucjonalnych uwarunkowań współpracy z NATO oraz UE, zna i opisuje wewnątrzpaństwowe systemy normatywne regulujące bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	K_W04	P7U_W	P7S_WG
EU3	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z prawnymi uregulowaniami funkcjonowania prawa obronnego RP - instytucjonalnego wymiaru ochrony państwa i porządku konstytucyjnego	K_W08	P7U_W	P7S_WG

zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi formułować na podstawie posiadanej wiedzy własne opinie na temat przyjętych rozwiązań i prawidłowo je uzasadnia odwołując się do ich praktycznego zastosowania w zakresie prawa obronnego RP	K_U04	P7U_U	P7S_UW
EU5	potrafi prawidłowo oceniać oraz interpretować złożone zjawiska w zakresie stosowania prawa krajowego oraz europejskiego, ocenia zgodność polskiej wykładni z prawem międzynarodowym w zakresie zarządzania obronnością państwa	K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU6	potrafi zastosować wiedzę rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności w konkretnych sytuacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem	K_U07	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do krytycznej oceny odbieranych treści związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego	K_K01	P7K_K	P7S_KK
EU8	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, pozwalających na uznanie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego	K_K02	P7K_K	P7S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej funkcjonowania obronności państwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu obronności w celu zapewnienia bezpieczeństwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemu obronnego państwa
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemu obronnego państwa

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego - test (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne – test/ wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4		X				
EU 5		X				
EU 6		X				
EU 7		X				
EU 8		X				

zaliczenie końcowe	w formie testu z zakresu materiału realizowanego podczas wykładów (100%) - połączenie pytań otwartych oraz zamkniętych
---------------------------	---

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		40	1,6
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	-	---	---	---	2